



Moltiplicazioni

SEQUENZA 1

Fascia d'età	6-9 anni
Conoscenze pregresse	Gli alunni sanno sommare; sanno moltiplicare con i numeri da 2 a 5.
Materiale necessario	Box "Moltiplicazioni", forbici, penne colorate, fogli di carta A4, immagini di oggetti diversi
Materia	Aritmetica di base
Competenze coinvolte	Gli studenti sanno moltiplicare
Tempo per realizzare la sequenza	3 ore

Step 1: Introduzione

Iniziate con una breve introduzione con immagini di diversi oggetti affinché i bambini possano memorizzare il significato della moltiplicazione. Gli oggetti devono essere disposti in righe e colonne.

Chiedete agli alunni di trovare il numero di oggetti, contandoli in due modi diversi: prima per righe, poi per colonne o al contrario. Lasciate che gli studenti confrontino i loro risultati.

Step 2: Storia "Bubusetete"

Leggete la storia "Bubusetete" ai vostri studenti, al termine della lettura chiedetegli di ricordare quali numeri sono stati usati dai personaggi nei loro racconti.



Cofinanziato
dall'Unione europea

MATEMATICA

Step 3: La scoperta della box

Questo step mira a far osservare agli studenti il contenuto della box: il materiale e la casella di approfondimento. Gli alunni devono avere abbastanza tempo per scoprire e familiarizzare con la box.

Step 4: Lavorare in coppia con origami “inferno – paradiso”

Gli alunni divisi a coppie, creano il gioco “inferno – paradiso” in modo da familiarizzare con i diversi elementi della storia ed esercitarsi nella moltiplicazione con il numero sette.

Step 5: Lavoro individuale

Lasciate che gli alunni scrivano delle storie, traendo spunto da quelle che hanno ascoltato all'inizio della lezione. Possono anche usare numeri che hanno già moltiplicato.

Dopo aver scritto le storie, lasciate che gli alunni creino la loro versione di “inferno – paradiso”.

Step 6: Lavorare in coppia con il gioco “inferno – paradiso”

Gli studenti possono scambiarsi le storie che hanno creato e gli origami inferno – paradiso con un compagno. Leggono la storia dell'altro e si esercitano con le moltiplicazioni.



Cofinanziato
dall'Unione europea

MY BOX OF STEAM (progetto nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) è finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

SEQUENZA 2

Fascia d'età	6-9 anni
Conoscenze pregresse	Gli studenti sono in grado di moltiplicare i numeri fino a 10.
Materiale necessario	Box "Moltiplicazioni", forbici, penne colorate, fogli di carta A4.
Materia	Aritmetica di base
Competenze coinvolte	Gli studenti sanno moltiplicare
Tempo per realizzare la sequenza	2 ore

Step 1: Introduzione

La lezione inizia con un'attività di movimento. L'insegnante sceglie alcuni giochi di moltiplicazione e fa giocare gli alunni.

Esempio: Sul pavimento dell'aula disegnate un grande cerchio con delle caselle contenenti le risposte delle moltiplicazioni. Gli studenti sono all'interno del cerchio, tranne uno che sarà il conduttore del gioco, e per questo è fuori dal cerchio. Il conduttore del gioco porrà le domande: ad esempio 5×4 , indicando chi deve rispondere. Se il bambino prescelto risponde esattamente raggiunge la propria casella altrimenti resterà all'interno del cerchio. Il gioco continua finché tutti gli studenti non hanno raggiunto le loro caselle.

Questo tipo di gioco può essere svolto anche come attività all'aperto.

Step 2: Storia "Bubusetete"

L'insegnante legge la storia "Bubusetete", dopo di che chiederà agli studenti di ricordare quale numero è stato usato dai vari personaggi nei loro racconti.



Cofinanziato
dall'Unione europea

MY BOX OF STEAM (progetto nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) è finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

MATEMATICA

Step 3: Scoprire il contenuto della box

Gli studenti devono familiarizzare tutto il tempo necessario con il contenuto della box e il materiale della casella di approfondimento.

Step 4: Lavorare con origami inferno - paradiso

Gli alunni creano il gioco inferno - paradiso in modo da assimilare i diversi elementi della storia ed esercitarsi nella moltiplicazione con il numero sette.

Step 5: Scrivere la propria storia

Gli alunni ispirandosi al racconto letto. Dovranno scrivere una storia, usando ad esempio i numeri da 8 a 10. I compiti di moltiplicazione nella storia devono essere presentati non solo con i numeri, ma anche con le combinazioni, come 7×9 , 9×10 o 6×4 .

Dopo aver scritto le storie, gli alunni creano i loro origami inferno – paradiso.

Nota:

Potete estrarre la tabella delle moltiplicazioni dalla box a seconda di quanto sia avanzato il processo di apprendimento dei vostri studenti.



Cofinanziato
dall'Unione europea

MY BOX OF STEAM (progetto nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) è finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.